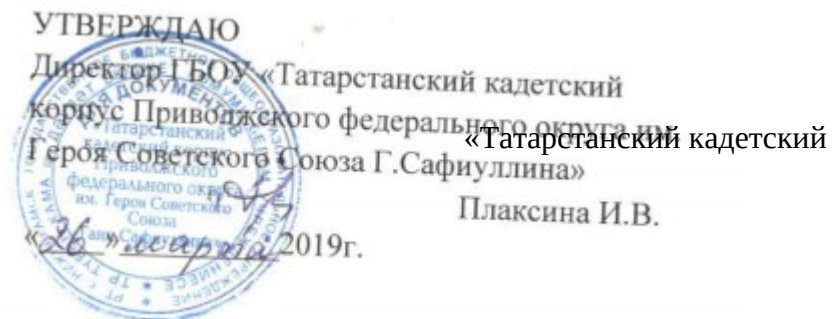


Государственное бюджетное: общеобразовательное учреждение
«Татарстанский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени Героя Советского Союза Гани Сафиуллина»

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

(протокол от 26 марта 2019 г. № 6)



Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Татарстанский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени Героя Советского Союза Гани Сафиуллина» за 2018 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарстанский кадетский корпус Приволжского федерального округа им. Героя Советского Союза Гани Са и ллина»
Руководитель	Плаксина Ирина Владимировна
Адрес организации	423570, РТ, г.Нижнекамск, пр.Химиков, 41
Телефон, факс	8(8555)39-24-37
Адрес электронной почты	kadet-nk@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Татарстан

Дата создания	30.12.2013
Лицензия	от 1.02.2014г.№ 5358, серия 16ЛО1 № 0001009

ГБОУ «Татарстанский кадетский корпус Приволжского федерального округа им. Героя Советского Союза Гани Сафиуллина» - образовательная организация с интернатом для всех обучающихся.

Основным видом деятельности Кадетского корпуса является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также кадетский корпус реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - без доверенности действует от имени Кадетского корпуса, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах; - заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности; - назначает и освобождает от должности заместителей, главного бухгалтера и руководителей структурных подразделений (по согласованию с Учредителем), осуществляет подбор, прием на работу и увольнение работников Кадетского корпуса, а также расстановку педагогических и административно-хозяйственных кадров. Несет ответственность за уровень их квалификации. - пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Кадетского корпуса в пределах, установленных законом и настоящим Уставом; - издает приказы и распоряжения в пределах своей компетенции, обязательные для всех работников и обучающихся Кадетского корпуса; - утверждает структуру органов управления Кадетского корпуса, штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ, расписание экзаменов; утверждает иные регламентирующие деятельность Кадетского корпуса внутренние документы, локальные нормативные акты Кадетского корпуса; - утверждает образовательные программы и рабочие программы учебных курсов и дисциплин; - распределяет обязанности между работниками Кадетского корпуса, утверждает должностные инструкции, учебную нагрузку педагогических работников; - применяет к работникам меры поощрения и взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами внутреннего распорядка Кадетского корпуса; - утверждает Положение об оплате труда и премирования работников и самостоятельно определяет размер средств, направляемых на их премирование; в соответствии с порядком,

	<p>определенным Кабинетом Министров Республики Татарстан;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирует, организует и осуществляет контроль за образовательной деятельностью; - обеспечивает рациональное использование финансовых средств; - организует и направляет совместную работу педагогического и медицинского персонала на осуществление единства образовательной воспитательной деятельности, охраны здоровья обучающихся; - несет ответственность за прием детей в Кадетский корпус; - несет ответственность за создание необходимых социально-бытовых условий, обеспечивающих сохранность жизни детей, организацию их отдыха и питания; - несет персональную ответственность за своевременную выплату заработной платы, организацию надлежащих условий труда, соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности, за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации; - несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему обучающихся, за работу Кадетского корпуса; - обеспечивает выполнение Правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности; - распоряжается имуществом и финансовыми средствами Кадетского корпуса в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; - отчитывается о работе Кадетского корпуса перед коллективом и Учредителем; - осуществляет иные права и обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, настоящим Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования; - программ из соответствующих федеральному государственному стандарту общего образования; - определение списка учебников из утверждённых федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; - принятие годового плана работы Кадетского корпуса, учебного плана, программы образовательного учреждения; - утверждение плана и программы, режима работы корпуса, продолжительности учебной недели, возраста набора обучающихся, формы оценки образовательной деятельности; - организация проведения опытно-экспериментальной работы; - определение направления методического взаимодействия с другими организациями;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и рекомендация администрации спектра дополнительных платных услуг, связанных с педагогической деятельностью; - принятие решения о форме проведения промежуточной аттестации, определение по каким учебным предметам она выводится на административный контроль, утверждение контрольно-измерительных материалов промежуточной аттестации; - принятие решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выпуске их из Кадетского корпуса, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в другой образовательной организации, о выдаче документа об образовании; - принятие решения об исключении обучающихся из Кадетского корпуса в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Кадетского корпуса; - принятие решения о награждении обучающихся почётными грамотами; - заслушивание информации и отчётов педагогических работников Кадетского корпуса, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Кадетским корпусом по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима корпуса, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Кадетского корпуса; - подведение итогов деятельности Кадетского корпуса за четверть, полугодие, год; - требование от всех членов педагогического коллектива единства принципов и реализации целей и задач деятельности; - рекомендация членов педагогического коллектива к награждению; - принятие решений по утверждению локальных актов.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Кадетского корпуса, администрацией Кадетского корпуса, а также положений Коллективного договора между Кадетским корпусом и работниками Кадетского корпуса; - рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Кадетского корпуса; - рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Кадетского корпуса; - представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; - заслушивание отчета председателя профсоюзного комитета Кадетского корпуса о работе, проделанной профсоюзным комитетом Кадетского корпуса в течение учебного года; - рассмотрение и принятие Коллективного договора; - образование комиссии по трудовым спорам в Кадетском корпусе; - утверждение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников Кадетского корпуса при проведении забастовки; - принятие решения об участии работников Кадетского корпуса в забастовке, объявленной

Для осуществления учебно-методической работы в Кадетском корпусе создан методический совет и предметные методические объединения:

- родного языка и родной литературы,
 - русского языка и литературы, истории и обществознания,
 - английского языка,
 - естественно-научных дисциплин (физики, географии, химии, биологии),
 - эстетических дисциплин (ИЗО, музыки, хореографии, духового оркестра),
 - точных дисциплин (математики, информатики),
- МО воспитателей, МО классных руководителей

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Корпусе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС (5-7 классы) ФК ГОС (8-9) основного общего образования и ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Воспитательная работа

В 2018 учебном году основной **целью** работы ГБОУ «Татарстанский кадетский корпус Привлжского федерального округа им. Героя Советского Союза Гани Сафиуллина» являлось создание необходимых условий для выстраивания системы воспитания в корпусе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании кадет.

В этой связи основными **задачами** воспитания кадет были обозначены следующие направления:

- совершенствование системы работы корпуса, направленное на нравственное воспитание и образование кадет;
- формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- воспитание экологической культуры кадет;
- совершенствование оздоровительной работы и привитие навыков здорового образа жизни;
- поддержание творческой активности кадет во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные **направления**, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- учебно-познавательное;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни;
- эстетическое воспитание;
- развитие органов ученического самоуправления;
- работа с родителями.

Воспитательная работа осуществлялась через содержание образования, внеурочную деятельность, активное привлечение кадет к участию в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и акциях.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- интеллектуальное;
- техническое;
- художественное;
- военно-спортивное.

В течение всего учебного года велась кропотливая работа по сплочению детского коллектива на основе глубокого психологического анализа и рекомендаций психолога.

В организационно-методическом плане деятельность педагога-психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общекорпусным планом учебно-воспитательной работы.

Основная цель деятельности педагога-психолога: психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, повышение эффективности деятельности Кадетского корпуса посредством гармонизации психического развития кадет, сотрудников и родителей (законных представителей) кадет. Обеспечение успешной социализации, контроль психологического здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждение отклонений в их развитии и поведении, помощь в преодолении возникающих трудностей в обучении и межличностных отношений; реализация основных государственных программ Российской Федерации и Республики Татарстан.

Поставленные задачи:

1. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации абитуриентов.
2. Психолого-педагогическое сопровождение пубертатного периода.
3. Психологическое сопровождение и помощь кадетам в профессиональном самоопределении.
4. Психологическое сопровождение и помощь кадетам, педагогам, родителям при подготовке к ГИА.
5. Проведение мониторинга эмоционального состояния воспитанников 5-11 классов и членов педагогического коллектива.
6. Поддержание здорового морального-психологического климата в коллективе воспитанников.
7. Психологический анализ учебно-воспитательного процесса и выработка мер по повышению их эффективности.
8. Организация психологической помощи и психологического просвещения всех участников образовательного процесса.

Служебные задачи решались при реализации традиционных направлений работы специалистов социально-психологической службы.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки кадет были задействованы все субъекты образовательного процесса: кадеты, кадеты-наставники (тьютеры), учителя-предметники, педагог-психолог, администрация, воспитатели, медицинский персонал, социальный педагог, педагог-организатор, родители, сотрудничающие с корпусом официальные лица и представители профилактических учреждений города.

Психологическая работа корпуса строилась традиционно по следующим направлениям:

- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое просвещение;
- психологическое консультирование;
- организационно-методическая работа;
- просветительская деятельность;
- экспертная работа.

Сравнительные результаты исследования психологической атмосферы в учебных коллективах по методике А.Ф. Фидлера «Атмосфера в группе» за период 2017-2018 учебного года

	Уровень благоприятности психологической атмосферы (в чел / %)		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
начало года (октябрь)	145 чел / 64,1%	60 чел / 26,5%	21 чел / 9,3%
конец года (май)	108 чел / 55,1%	75 чел / 38,3%	13 чел / 6,6%

Результативность внеурочной деятельности

В общей сложности 89% учащихся приняли участие в конкурсах, олимпиадах.

Олимпиады

уровень	предмет	результат
муниципальный	биология	призёр
	ОБЖ	1победитель/2призёра
республиканский	ОБЖ	1победитель/2призёра
	физика	победитель
	математика	призёр
	обществознание	призёр
всероссийский	ОБЖ	участие

Интеллектуальные конкурсы

Название	Количество призеров	Количество победителей
2 региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...»	1	-
Региональный конкурс исследовательский работ учащихся 8-11 классов «Исследователь»	3	-
2 региональная научно-практическая конференция «Мы – будущее 21 века»	5	-
Республиканский конкурс «Они не ждали посмертной славы, они хотели со славой жить»	1	-

Победитель в номинации «Патриотический дух» муниципального этапа республиканского конкурса чтецов «Живая классика»

Призёр республиканского конкурса «Династии России» - 1
 3 лауреата и 2 призёра регионального конкурса «Мы – будущее 21 века»
 3 лауреата и 1 призёр Регионального конкурса исследовательских работ «Исследователь»
 Лауреат регионального конкурса «Я лиру посвятил народу своему»
 3 место в региональном интеллектуальном конкурсе «Архимед»
 3 место в муниципальном математическом турнире «Любители математики и информатики»
 Призёр Республиканского конкурса среди кадетских образовательных организаций «Они не ждали посмертной славы, они хотели со славой жить»
 4 призёра Региональной научно-практической конференции школьников «Исследователь»
 Лауреаты в номинациях слёта кадетских корпусов ПФО
 3 кадета награждены путевками во Всероссийский лагерь «Артек»
 5 призёров региональной научно-исследовательской конференции «Мы – будущее России»

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2018 года), в том числе:	244	234	241	243
	– основная школа	215	199	179	177
	– средняя школа	29	35	62	66
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	–
	– основная школа	–	1	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	4	1	–
	– средней школе		1		4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество обучающихся Корпуса.

Профильное социально-экономическое обучение ведется в 10,11 классах, профильные предметы: математика и обществознание. Углубленное обучение осуществляется с 6 класса по математике.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	44	44	100	25	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	39	37	95	22	59	1	1	2	2	0	0	2	2	2
7	20	20	100	7	40	1	1	0	0	0	0	0	0	0
8	37	37	100	17	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	37	37	100	16	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	177	175	99	87	50	2	2	2	2	0	0	2	2	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается стабильным.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	23	28	100	13	57%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	43	43	100	21	63%	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	66	66	100	34	58%	4	4%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году снизились (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 65%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов	Средний балл
Русский язык	43	0	3	61,5

Математика (базовый уровень)	32	-	-	3,97
Математика (профильный уровень)	38	0	0	43,9
Физика	9	0	0	62,8
Химия				
Информатика				
Биология	8	0	0	55,5
История				
Англ. язык				
Обществознание	27	0	0	50,6
Итого:	43	0	3	53,3

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом. 3 обучающихся получили по результатам выше 82 баллов (в 2017 году таких обучающихся не было), повысился средний тестовый бал (с 49,4 до 53,3).

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	37	0	1	22	14
Русский язык	37	0	9	13	15
Физика	5	0	0	5	0
Обществознание	29	0	0	11	18
Информатика	12	0	1	5	6
География	27	0	10	14	3
Татарский язык	1	0	0	1	0

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», все выпускники получили аттестат после сдачи экзаменов в основной период, среднее качество увеличилось с 64,9 до 71,2 по сравнению с 2017 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	57	35	0	20	12	8	1		3
2017	39	19	1	18	16	7	3		6
2018	37	21	2	14	43	34	7		2

В 2018 году все выпускники в сравнении с 2017 годом получили аттестаты. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Корпусе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году в 5-7 классах выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93 процента.

Качество обучения по корпусу в 2018 году

V-IX		X-XI		Итого	
Усп-ть	Качество	Усп-ть	Качество	Усп-ть	Качество
99	50,29	100	58,14	99	52,3

Мониторинг качества

V-IX		X-XI		Итого	
2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
51	50	63	58	54	52

VII. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав. Повышение квалификации

Образовательный уровень педагогов школы

Учебный год	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Высшее	35	73%	35	74%	36	76,1
Среднее специальное, из них неполное высшее	13	27%	12	26%	11	23,91
	5	11%	7	8%	6	13,04
Всего	48		47		46	

Наличие квалификационных категорий

Квалификационная категория	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год

	Кол-во 39	%	Кол-во 47	%	Кол-во 54	%	Кол-во 48	%	Кол-во 47	%	Кол-во 46	%
Высшая	2	5%	5	10,6%	3	5,56%	3	6,25%	2	4,3%	1	2,17
Первая	10	26%	23	48,9%	24	44,4%	20	41,7%	21	44,7%	24	52,17
Соответствие занимаемой должности	8	21%	3	0,6%	12	22,2%	9	18,8%	11	23,4%	10	21,7
Не аттестованы	14	36%	15	32%	14	26%	16	33,3%	13	27,7%	11	23,91
Итого	39		47		54		48		47		46	

Возрастной состав педагогов кадетского корпуса

Всего пед. работников	До 30 лет	От31 до 40	От41 до 50	От50 до 60	Средний возраст педагогов
46	11	15	12	8	40,6

На период самообследования в Корпусе работают 44 педагога. Из них 5 человек имеют среднее специальное образование, 6 получают высшее профессиональное образование. В 2018 году аттестацию прошли 8 человека – на первую квалификационную категорию.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

В 2018 году своё методическое мастерство педагоги корпуса повышали, участвуя в конкурсах профессионального мастерства достаточно успешно:

1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2018» - участие.
2. Всероссийский конкурс «Серафимовский учитель» - 2 призёра.
3. Республиканский конкурс на получение грана «Старший учитель» - 2 педагога
4. Муниципальный этап конкурса «Кабинет психологии» - победитель, участие в республиканском конкурсе.
5. Муниципальный этап конкурса методических разработок - 1 место.

В 2017-2018 учебном году награждены

ПГ МОиН РТ за подготовку победителей и призёров предметных олимпиад – 3 педагога

Почетной грамотой УО Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района – 2 педагогов

Почетной грамотой Главы НМР - 1 педагог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Корпусе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Корпуса и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- количество читателей – 305;
- количество посещений – 6229;
- книговыдача/ в т.ч. на тат. яз/ электронные справки – 4903/312/4259

- объем библиотечного фонда – 7077 единиц;
- объем учебного фонда – 3516 единиц;
- книгообеспеченность – 11,7;
- читаемость – 17;
- посещаемость – 20,4
- обращаемость – 1,4;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3516	3302
2	Педагогическая	119	40
3	Художественная	1961	1002
4	Справочная	529	140
5	Языковедение, литературоведение	310	167
6	Естественно-научная	250	31
7	Техническая	83	28
8	Общественно-политическая	309	203

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 237 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 26. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы осуществляется за счет республиканского бюджета.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение корпуса позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В корпусе оборудованы 18 учебных кабинета, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- один компьютерный класс;
- два лингафонных кабинета;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» др.).
- кабинет ОВС;

На первом этаже оборудованы: столовая и пищеблок, медкабинет, кабинет психологической разгрузки, спортивный зал, тренажерный зал, кабинет робототехники, на втором этаже- пресс-центр, актовый зал, библиотека, на третьем этаже- звукозаписывающая студия, зал хореографии, кабинет для проведения занятий духового оркестра..

На территории корпуса оборудована спортплощадка «Воркаут», полоса препятствия.

В корпусе имеется отдельно пристроенный физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК). В физкультурно-оздоровительном комплексе имеется бассейн, зал единоборств, раздевалки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	243
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	177
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	121(52,3%)
Средняя отметка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	ср.отметка	3,84
Средняя.отметка ГИА выпускников 9 класса по математике	ср.отметка	3,65
Средняя.отметка ГИА выпускников 9 класса по физике	ср.отметка	4,00

Средняя.отметка ГИА выпускников 9 класса по информатике	ср.отметка	3,58
Средняя.отметка ГИА выпускников 9 класса по географии	ср.отметка	4,26
Средняя.отметка ГИА выпускников 9 класса по обществознанию	ср.отметка	3,38
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61,5
Средняя отметка ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	ср.отметка	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	44
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по физике	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по биологии	балл	55,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по обществознанию	балл	51
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4(2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (2%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (6,2%)
– регионального уровня		20 (8%) Командный результат
– федерального уровня		10(4%) Командный результат
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	124(51%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43(17%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
– с высшим образованием		36
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30(65%)
– с высшей		1 (2%)
– первой		29 (63%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 на 5 обучающихся
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	243 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,13
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Корпус имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС, ФК ГОС общего образования.

Корпус укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать реализацию ООП ООО и ООП СОО.